# planeación PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 06 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE MOVIMIENTO E INTERACCIÓN | NIVEL | Pre jardín A |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Desarrollo de la expresión corporal compleja | Identificación de emociones |
| PROPÓSITO | Desarrollar habilidades psicomotoras básicas en los niños mediante actividades lúdicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal, promoviendo al mismo tiempo la expresión corporal y la confianza en sus movimientos. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y en las mesas se encontrarán dinosaurios o animales de la granja. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy

Iniciando pasaremos a nuestro espacio psicomotor en donde pre-jardín A y B en un primer momento realizaremos un estiramiento con el fin de realizar un pre-alistamiento con las melodías propuestas las cuales son: "Congelados" de luli pampin y Rhenne ya que son canciones del agrado de ellos, posterior e ello se les invitara a explorar su entorno y explorar el gimnasios y la piscina de pelotas, esto con el fin de observar el control de sus movimientos, durante el juego las profesionales realizaran juegos rítmicos en donde dirán estatuas, salten, aplaudan con el fin de trabajar la concentración. Por último, la profesional los invita a realizar una respiración consiente con el fin de descansar y respirar dando cierre a este espacio. Dando cierre brindaremos un gran aplauso por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño




Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Gimnasio, piscina de pelotas, bafle, rompecabezas, animales de la granja, dinosaurios. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestro maravilloso día nos invita el día de hoy a interactuar y aprender por medio de la actividad física y la música, en donde en un primer momento se invita a las niñas y los niños a interactuar con dinosaurios en donde se evidencia que Luciana, Elizabeth, Alejandra y Joel llegaron super animados destacando su buena actitud por compartir, por otro lado se destaca que Dylan Julian, Juan, Iam y Karina empezaron a generar diálogos de lo que hicieron con los papás "Yo dolmi" "mi mama palque" "Yo pelo goa goá" contando pequeños fragmentos de lo que hicieron en casa con sus familias; continuando con la experiencia central realizamos un calentamiento el cual los invito a calentar sus pies, manos y tronco en donde se destaca que Luciana, Juan Jose, Cristian, Charlotte y Johan estaban muy concentrados y emocionados por jugar y seguir los pasos; posterior a ello al pasar a nuestro espacio polimotor se observa que las niñas y los niños estaban muy emocionados se destaca que durante el juego en el gimnasio como en el espacio de pelotas se resalta que fue un ambiente armonico en donde no pelearon ni se generaron discusiones por el contrario surgio un ambiente tranquilo y respetuoso en donde compartieron, hablaron y experimentaron grandes aprendizajes en su corporalidad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y a partir de la experiencia propuesta se puede destacar que fue un ambiente del agrado de ellos en donde lograron fortalecer la motricidad gruesa, la concentración, la expresión verbal y no verbal destacando el poder plantear de nuevo estas experiencias

Yomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES**

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS** | **FECHA** | **07 DE ABRIL DE 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER LUDICO SENSORIAL** | **NIVEL** | **PRE-JARDIN A** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1:** Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | **EJE 2:** Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ❖ Exploración artística | ❖ Reconocimiento de valores fundamentales |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | **Favorecer en los niños y niñas de 2 años la exploración de sus sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto) a través de experiencias lúdicas y significativas que les permitan reconocer, expresar y comenzar a comprender sus emociones, fortaleciendo su curiosidad, comunicación y desarrollo integral.** |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**"EXPLORANDO EL MUNDO CON MIS SENTIDOS Y SENTIMIENTOS"**

**En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín alegres y felices, la profesional los invita a ingresar al aula allí encontraran peluches para jugar e iniciaran un dialogo entre pares según su imaginación y forma de comunicación. Después nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal y de alimentación.**



**Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas del nivel de párvulos se organizan en el aula grande y los niños y niñas de pre- jardín en el aula múltiple allí encontraran cuatro rincones: en el primer rincón estará ubicado la caja de los sentidos con diferentes objetos (suaves, ásperos, fríos, perfumados, sonoros). Los niños exploran con las manos, el olfato o el oído sin mirar primero, en el segundo rincón un spa de masajes, en el tercer rincón crear un espacio con imagen de emociones (feliz, triste, enojada, tranquila) y un espejo. Los niños observan su rostro e intentan representar cada emoción y el cuarto rincón la profesional reproduce sonidos (animales, instrumentos, lluvia, aplausos). Los niños escuchan y dicen qué creen que es y cómo les hace sentir. Cada grupo pasara en orden por cada uno de los rincones para explorar e interactuar en cada uno de ellos. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.**



**Finalizando el espacio del sueño, se organizará el salón para nuestra experiencia de la tarde en donde los niños encontraran diferentes fichas para formar figuras como: torres, carros, entre otros, dejando volar la imaginación. Para finalizar organizaremos el espacio dejando los elementos en su lugar y nos prepararemos para recibir a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **Peluches, objetos de terxturas, colchonetas, crema corporal, baffle,musica USB, imagenes a color de las emociones, caja decoradas, cinta transparente.** |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia nos invita el día de hoy a explorar y viajar al mundo de la Imaginación, la creatividad y el juego en donde en un primer momento las niñas y los niños al ingresar podran interactuar con Peluches en donde Charlotte, Mia, Johan y Dylan Julian observaban bastante las caracteristicas de su Peluche manifestando Charlotte "Mira yo tengo una bebe" y Johan "Yo un Oso glande" en donde Mia expresa "yo un balni" destacando que por medio de la exploración de los peluches implementaron su vocabulario e interacciones con sus compañeros.
Continuando con la experiencia central se plantearon los rincones en donde se evidencia la autonomia, las diferentes habilidades y gustos de cada niña y niño en donde en un rincon de las emociones se acerca Dylan, Julian, Joel, Cristian, Dylan Manuel y Luciana en donde con acompañamiento de la profesional generaron las gestas de dichas emociones destacando a Julian, Joel y Luciana que eran muy expontaneos al realizarlo Cristian, Dylan si les costo un poco les daba pena, sin embargo destacaron pintando sus emociones. En nuestro otro rincon de cuidado personal y Spa se destaca que Salome, Karina, Charlotte y Mia estaban muy feliz en este espacio generando dialogos entorno al cuidado en donde Salome se realiza masajes en su rostro e invita a sus compañeras a cuidarse. Por ultimo en el rincon sensorial Johan, Joel, Juan Jose, Tam y Iuan disfrutaron la sensación de la espuma, el aserrin y la harina.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia Pedagogica puedo recoger el gran agrado y felicidad que se evidencio en los niños y las niñas durante la exploración, desarrollando y fortaleciendo la expresión gestual, las sensaciones, el cuidado personal y el compartir destacando esta experiencia por la diversidad.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Xiomara Rodríguez Granados | **FECHA** | 08 de abril de 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller de Prevención | **NIVEL** | Pre-jardín A |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| **Desarrollo del lenguaje corporal** | **Reconocimiento de valores fundamentales** |
| **PROPÓSITO** | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la identificación de situaciones seguras e inseguras, fortaleciendo la confianza para comunicar lo que sienten. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "Mi cuerpo es mío"




La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y los niños cómodamente en sus sillas formando un círculo y allí entonarán la canción ***"Cabeza, hombros, rodillas y pies"*** y luego la profesional en atención a la primera infancia les indicará con voz suave: ***"Nuestro cuerpo es muy importante y es solo nuestro. Nadie puede tocarlo sin nuestro permiso"***. Seguidamente, con ayuda de un títere, la profesional narrará el cuento "Luna y su cuerpo especial" (Luna es una niña que aprende que hay partes de su cuerpo que son privadas cubiertas por la ropa interior y que nadie debe tocarlas, excepto mamá o papá cuando la ayudan a bañarse o cuidarse); a medida que la historia transcurra, la profesional hará preguntas simples tales como: ***"¿Quién cuida el cuerpo de Luna?"*** o ***"¿Qué hace Luna si algo no le gusta?"***. Para finalizar, se realizará el juego: "Semáforo del cuidado" donde se usarán tarjetas de colores: 🟢 Verde: abrazos de mamá/papá (contacto seguro), 🟡 Amarillo: situaciones que generan duda y 🔴 Rojo: toques incómodos o secretos que hacen sentir mal, aquí la profesional mencionará situaciones sencillas y las niñas y los niños levantarán el color correspondiente (con apoyo y explicación); después entre todos dejarán el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Títeres; Cartulinas de colores (semáforo); Bafle y USB |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestro Magica Experiencia nos invita el dia de hoy a viajar al maravilloso mundo del autocuidado en donde con el grupo de Pre-Jardin nos trasladaremos a este magico mundo, en un primer momento recibiendo a los niños y niñas en un espacio de rondas en donde se interactuo con la experiencia planteada para la mañana en donde Karina, Salome, Luciana, Elizabeth, y Mia direccionaron muy bien esta melodia liderando con sus demas compañeros esta melodia Karina le menciona a Juan "no Juan esta es la cabeza" en donde luciana le ayudo a Dylan a cantar diciendole los pasos ubicandose enfrente de el, destacando el trabajo en equipo y el fortalecimiento de los vinculos afectivos.

Pasando a nuestra experiencia Central en un primer momento al preguntar sobre las partes intimas Karina "menciona profe, este" señalando su vagina y Charlotte menciona "la cola profe", sin embargo se observa que todavia hay mucho desconocimiento del tema, sin embargo la profesional realiza un juego en donde resalta y repasa la importancia de conocer y cuidar las partes intimas, con muñecos desnudos las niñas y los niños empiezan a reconocer dichas partes, en donde Mia, Charlotte, Karina, luciana y Alejandra estaban muy concentradas y participativas en este espacio sin embargo en el juego de roles del tema de pasar en la boca Mia, Karina, Johan, Dylan Manuel le decia al peluche "NO RESPETAME", por otro lado Juan, Cristian, luciana Jam y Dylan Julian si se dejaban pasar normalizando esta acción

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y entorno a lo evidenciado se puede resaltar que esta experiencia fue de gran acogida estuvieron muy atentos a las interacciones sin embargo se evidencia desconocimiento de algunas niñas y niños sobre el tema, en donde como profesional puedo reflexionar y mencionar la importancia de este tema en las experiencias diarias del Jardin.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | Xiomara Rodríguez Granados | **FECHA** | 09 de abril de 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller de prevención. | **NIVEL** | Prejardín A |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ***Estimulación del juego simbólico*** | ***Manejo de expresiones de emociones*** |
| **PROPÓSITO** | Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra infección Respiratoria Aguda (IRA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## LOS RINCONES DE LA SALUD

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.




Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Con anterioridad se solicitará a las familias carteles alusivos sobre cómo toser (usando el antebrazo) y el uso correcto de pañuelos. Y su peluche favorito vamos a jugar al doctor. Se pegarán los afiches en las paredes para que por grupos hagan una rotación las profesionales explicaran las imágenes alusivas, por último, jugaremos a los doctores.

- Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos incita el dia de hoy a generar practicas de cuidado con el fin de mitigar infecciones Respiratorias Agudas por lo que en un primer momento al ingresar los niños y las niñas podran interactuar y jugar con sus compañeros en el ambiente de juego y exploración en donde se evidencia que durante los dias han logrado compartir con su compañero sin generar discusiones Joel interactua bastante con Karina y Salome teniendo una buena afinidad, siendo ellas quien lo alonan ya que tienen buena fluidez en su lenguaje y Joel no se expresa con tanta Claridad, entonces es un buen punto. Al pasar a nuestra experiencia central se evidencia que el tema les llama la atención pero pierden muy rapido el foco de interes, Luciana Dylan, Juan, Mia y Elizabeth seguian las explicaciones de las profes donde luciana refiere "Asi plofe" al interactuar con los peluches o muñecas se evidencia que Salome, Iam, Johan, luciana y Karina estaban muy emocionados en donde Iam menciona "le duele la barriga" y empieza a realizar masajes en esa zona, por otro lado Karina tapa a su bebe y menciona "bebe frio"; Salome toma argumento y menciona a su maestra "Profe el bebe tiene una infección" la Profesional le pregunta en donde y la niña refiere "aqui en la garganta yo tambien la tuve profe"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta se pudo evidenciar que con estas acciones realizadas las niñas y los niños desarrollaron la imaginación, la creatividad fortaleciendo los habitos de higiene y cuidado personal fomentando el cuidado por si mismo y por el otro, mitigando enfermedades infecciosas

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | **FECHA** | 10 DE ABRIL 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO | **NIVEL** | PRE JARDIN A |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1 Eje.** De Autonomía Personal Y Formación En Valores | **EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal |
| Interiozacione de valores sociales. | Las niñas y los niños aprenden a cuidasen |
| **PROPÓSITO** | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionados con la electricidad, fomentando hábitos seguros y conductas preventivas que contribuya a evitar accidentes por descarga eléctrica en el entorno cotidiano. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

**MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA, ENCHUFES Y CABLES**

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula. Luego, se ubicarán en las mesas, donde encontrarán rompecabezas de madera para compartirán con sus pares una pequeña bienvenida. Posteriormente, después de este momento de interacción, se dirigirán al baño en compañía de la profesional para realizar el control de esfínteres y los hábitos de higiene personal. Después, pasaran al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Al finalizar, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, realizaran una breve bienvenida y cantara algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas. Enseguida, las profesionales de párvulos ubicaran los cuatro niveles A, B,C,Y D en su mejor espacio e iniciaran contando una pequeña historia acompañados de títeres. Se les explicara que aprenderán algo muy importante: como estar seguros y evitar tocar objetos que pueden causar daño, como los enchufes. Luego, se les presentaran imágenes en las que observaran enchufes, cables y situaciones de riesgo, como niños introduciendo los dedos en un enchufe explicándoles que NO deben manipular estos elementos ya que pueden causar daño. daño, enseguida, realizaran un pequeño recorrido para identificar los enchufes en el entorno. Posteriormente los niveles de prejardín se reunirán en una misma aula para observar un video sobre los riesgos de la descarga eléctrica.: https://youtube.com/watch?v=T5EFVbh4zOc&feature=shared



Después del video, las profesionales realizaran algunas preguntas para saber si comprendieron el video. Para finalizar, se hará un nuevo recorrido señalando los enchufes y reforzando la importancia de no tocarlos. Seguidamente pasáremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; realizarán el control de esfínteres y posteriormente la experiencia de la tarde con ficha del arma todo, seguidamente volverán al baño a el protocolo de lavado de manos para pasar al tercer momento de los alimentos. Al regresar al aula se organizarán para ir de regreso a casa con papá, mamá, y acudiente. Y así volver mañana al jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB y bafle, imagens ,canciones infantiles, video ,t.v |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia Pedagogica nos invita el dia de hoy a trabajar los Riesgos que podemos mitigar si se generan estas experiencias pedagogicas hablando de la Prevención y el autocuidado Al ingresar al aula las niñas y los niños pasan en un primer momento a interactuar con los rompecabezas de espuma en donde se evidencia que a Mia Soriano le gusta bastante este espacio y es de gran agrado el armar estas mismas a este agrado por los rompecabezas se une Luciana, Elizabeth, Alejandra y Charlotte transformando el uso de este mismo, en donde Charlotte y Alejandra buscan convertirlo en un telefono, por otro lado Luciana y Elizabeth lo adecuan a un compatador. Continuando con la experiencia central se invita a las niñas y los niños a un circulo en donde al entonar las canciones se evidencia que Karina, Charlotte, Mia, Luciana y Elizabeth tienen buena expresion verbal destacando que Karina resalto ya que se sabia la mayoria de canciones y realizaba la mimica y los pasos de cada una de las melodias propuestas animando a sus compañeras y compañeros a seguirla, en nuestro espacio con los titeres se destaca que todo el grupo participo y se evidencio conocimiento del tema, en donde un titere se acerco a una toma y automaticamente todas las niñas y niños gritaron "No leon te puede pasar corriente"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia puedo reflexionar entorno lo evidenciado en este espacio en donde con esta planeación se desarrollo la concentración, el juego de roles, el vocabulario y las acciones que son peligrosas para la primera infancia destacando que fue acogida por el grupo

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 13 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE MOTRICIDAD FINA | NIVEL | Pre jardín A |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Desarrollo de la expresión corporal compleja | Identificación de emociones |
| PROPÓSITO | Promover en los niños y las niñas de pre-jardín ambientes artísticos que les permita crear e imaginar nuevos espacios en donde las niñas y los niños puedan construir aprendizajes colectivos, esto por medio de la motricidad fina y el arte. |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## PINCELIANDO CON AMOR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y dinosaurios encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciando con el proceso de vinculación y acogida, las niñas y niños, estarán en cada una de sus aulas con sus profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciará con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio



"¡A Pintar! 🎨 Una divertida canción para aprender los colores" posterior a ello se invitara a los niños y las niñas a pasar cada uno a su silla y en el piso se encontrara una bolsa grande negra en donde ellos pintaran con un pincel e imaginaran y crearan lo que deseen, la profesional estará pendiente de las construcciones que surjan en este espacio, dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, pinceles, pintura, bolsas de basura, tapete, fichas armables . |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a ser Picasso y crear grandes obras de arte por la exploración de los colores y el dibujo abstracto. En donde al ingresar y comenzar el dia dylan Manuel, Karina, Charlotte y Juan Jose interactuaron con los dinosaurios pero no fue de gran agrado para ellos, desedban mejor interactuar con sus amigos y sus propios juegos simbolicos, por otro lado Dylan Julian, Mia, Juan, Joel y Alejandra si llegaron muy animados realizando sonidos onomatopeyicos de este mismo animal y jugando a darles comida a sus dinosaurios. Al escuchar la cancion Propuesta para el dia de hoy se evidencia que los niños y las niñas no la conocian y fue agradable observar sus rostros de asombro al escucharla en donde Karina menciona "Profe Xiomara me la enseñas" destacando que a ella le gusta bastante la musica y por ende quiere cada dia aprender nuevas melodias. Al pasar a nuestro espacio artistico se evidencia el agrado por todos los niños y niñas de participar surgiendo expresiones como "Profe yo quelo el pincel" "Profe yo azul", Profe donde pintamos" al empezar a pintar todos estaban muy callados y concentrados en sus Pinceladas, la profesional les pregunta que estan creando "Juan Jose refiere "Profe yo un carro" Charlotte menciona "yo un saco" y Karina "yo un avión".

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta se puede destacar que por medio de las interacciones los niños y las niñas fortalecieron su creatividad, su imaginación, su exploración, la discriminación de los colores entre otras cosas, destacando el agrado con que participaron en dicha experiencia pedagogica

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS** | **FECHA** | 14 DE ABRIL 2026 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER ARTISTICO | **NIVEL** | PREJARDIN A |

**EJE/PROCESO**

| | |
|---|---|
| **EJE 2: Eje**<br>De Expresión Creativa y Movimiento Corporal | **EJE 2: Eje**<br>Autonomía Personal y Formación en Valores |
| Creación artística intencional | Los niños y las niñas interactúan con respeto |
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina, la creatividad y la expresión libre mediante la manipulación de la greda promoviendo la exploración sensorial y el desarrollo de habilidades. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## DISFRUTO Y APRENDO CON LA GREDA:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a jugar y compartir con las frutas y verduras didácticas que estarán sobre las mesas, disfrutarán con sus pares. Luego de una pequeña bienvenida nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



Enseguida pasaremos al aula nuevamente para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada para el día de hoy en el rincón del arte, donde las profesionales en atención en la primera infancia, ambientarán el lugar con el material que utilizaremos el cual será, las mesas, plástico, greda, agua.

Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a realizar un círculo sobre el tapete para dar la explicación sobre la experiencia a realizar se dará una pequeña bienvenida con la entonación de unas canciones infantiles y posteriormente pasaran cada uno a ubicarse sobre las sillas y allí encontraran un trozo de greda donde van a explorar, crea e imaginar. Las profesionales brindasen acompañamiento a todos los niños y las niñas observando lo que cada uno hace luego terminar sus creaciones y los ponderemos sobre una mesa para realizar unas evidencias fotográficas. Y para finalizar nuestra experiencia vamos organizar el aula dejando todo en su lugar, limpio y organizado Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño.



Luego de un corto descanso despertare a las niñas y os niños con el sonido de la música pasaran al baño al control de esfínteres y el desarrollo de la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el tapete, allí encontraran juguetes con los que disfrutaran Creando diferentes juegos entre pares, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor del respeto; luego de terminar la experiencia, pasaran nuevamente al baño a realizar los hábitos de higiene personal ,para pasar al comedor al último momento de los alimentos y nuevamente al aula a la organización de regreso a casa con papa, mama, y/o acudientes.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, plástico mesas, sillas, greda |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar por el mundo artistico en donde la imaginación juega un papel importante en este dia en nuestro primer espacio se destaca que al ingresar y observar la ambientación se emocionaron ya que las frutas y verduras de juguetes son de gran agrado para ellos; se destaca que Salome, Isaac, Charlotte y Karina realizan un juego de roles en donde simulan ser Cocineros y juegan a servir los alimentos, se resalta que Salome se dirige a llevarle un jugo de Fresa a la profe refiriendo: "Plofe te traje un jugo fresa" al observar que su maestra lo toma en su rostro demuestra felicidad y agrado por esta acción.
Al pasar a nuestro espacio central se evidencia el asombro por querer explorar en donde Charlotte dice "Plofe mila plastilina cafe" comparandola con la plastilina que es del mismo color y textura, por otro lado Mia y Johan estaban muy ansiosos por comenzar a jugar; durante la exploración Karina menciona "profe mila alepa" Salome menciona "Plofe mila la casa de mi abuelita", Charlotte menciono "Plofe mila se me pega en las manos" la profesional observara las creaciones y mientras lo realizo evidencio que Ivan, Mia y Alejandra con su rostro mostraban un poco de nervios ya que no era algo convencional para ellos. Al finalizar Mia Charlotte menciona "Plofe mandale foto a mi mama quedo lindo" reconociendo sus creaciones.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia Propuesta se puede evidenciar que fue de gran agrado para ellos y; por medio de esta misma los niños y las niñas desarrollaron su concentración, la motricidad fina, las sensaciones y la creatividad destacando el agrado que se evidencio por esta experiencia.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 15 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER GARABATEO CONTROLADO | NIVEL | Pre jardín A |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Profundización de juego dramático | Desarrollo del Lenguaje Corporal |
| PROPÓSITO | Desarrollar la coordinación motora fina y la creatividad en los estudiantes a través del garabateo controlado, fomentando la expresión artística y la confianza en sus habilidades manuales. |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## TE INVITO A GARABATEAR.

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma de rompecabezas de espuma con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.



Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde en el ambiente como tercer educador estarán dispuestos papeles craff en el piso en donde aran grupos de a 4 y en ellos estarán aros con el fin de que realicen garabateo controlado dentro de estos mismos. La profesional del fondo dispondrá canciones alusivas a este tema con el fin de que los niños y las niñas se sientan cómodos y tranquilos realizando sus trazos libremente.

Al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio en donde encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | USB, Bafle, fichas de rompecabezas de espuma, aros, fichas armables, crayolas. |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a imaginar y generar trazos infinitos y con bastante creatividad, en nuestro primer espacio al ingresar los niños y las niñas al ambiente como tercer educar se evidencian varios dialogos en donde, Dylan Manuel y Charlotte juegan cada uno con sus fichas construyendo aprendizajes individualmente, sin embargo Juan Jose, Elizabeth, Luciana, Johan y Mia les gusta jugar juntos e interactuar en donde Luciana le dice: "Ven aqui Juanjo, juega conmigo", Johan le pregunta a sus amigos "que estas jugando", sin embargo aunque a Mia le guste jugar con sus amigos se les dificulta bastante compartir, sin embargo la profesional siempre busca hablar con ella sobre la importancia de compartir. Continuando con la experiencia Central las niños y los niños pasan a explorar el ambiente como tercer educador en donde se evidencia, que fue provocativo para ellos y llamativo, en donde al realizar el garabateo controlado Charlotte refiere "Profe voy a pintar a mi papa" "mejor pinto a toda mi familia profe" por otro lado Elizabeth, Johan, Cristian y Dylan Julian lograron pintar muy tranquilos siguiendo Instrucciones Elizabeth y Johan llaman muy emocionados a su profesional para que observe su trabajo, por ultimo Karina, Mia, Isaac, Alejandra y Joel se reian al observar su trabajo muy felices.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta para el dia de hoy se puede observar el agrado por esta experiencia a realizar garabateo controlado, desarrollando y fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la concentración y la imaginación, permitiendo a los niños y niñas nuevos ambientes de exploración y aprendizaje

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 16 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | ASAMBLEA/TALLER DE MOTRICIDAD FINA | NIVEL | Pre jardín A |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja | ♥ Interiorización de valores sociales como también el manejo la expresión de emociones. |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina esto por medio de experiencias de juego y exploración en donde la creatividad y la concentración jueguen un papel importante en la exploración del ambiente como tercer educador. |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## LA COLA DE MI RATÓN

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán rompecabezas con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy



Continuando con el proceso de vinculación y acogida con anterioridad las profesionales en atención a la primera infancia adecuarán un espacio del jardín donde se realizará un espacio de exploración y personificación en donde las niñas y los niños en un primer momento se personificaran de ratones esto por medio de pintucaritas posterior a ello, pasaremos a leer un cuento y escuchar unas melodía alusiva a este animal con el fin de llevar un hilo conductor de dicho tema, por ultimo pasaremos a nuestro espacio de exploración en donde los niños y las niñas intentaran insertar froot loops a la cola del ratón observando su precisión, su concentración, la frustración y la exploración por medio de los sentidos. Para finalizar, la profesional indagará con los pequeños acerca de qué fue lo que más les gustó de la fiesta. Posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después de un sueño reparador, se levantarán las niñas y los niños con música suave pero animada, para que así se vayan despertando, y nos prepararemos para la experiencia de la tarde de hoy. Ubicados en el tapete didáctico, se proporcionarán animales de la granja para que interactúen por medio de los sonidos onomatopéyicos. Al terminar con esta experiencia, en colaboración con todas las niñas y los niños, organizaremos el espacio y nos prepararemos para organizar lo que entre todos se armó. Cerrando con esto un día lleno de tranquilidad y nuevos aprendizajes.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Rompecabezas, mesas; Hojas ; Pintucarita; sillas; Bafle, cuento, Froot loops, cinta, limpia pipas, animales de la selva. |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Muestra Magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a trabajar la motricidad fina y la concentración por medio del juego en donde en un primer momento al ingresar los niños y las niñas empiezan a interactuar con los rompecabezas en donde Luciana, Salome, Charlotte y Mia les gusta bastante interactuar con estas, transformando su uso en donde luciana y Salome convirtieron estan es computador y luciana y Salome le hablaron a Cristian y Joel y le dijeron "Ven Cristi juguemos en el computador" mientras jugaban y Salome se acordo y solo corriendo y dyo "Profe mila llego mi pedido de temu" en donde le muestra las medias a la profesional. Pasando a nuestra experiencia central en donde al personificarnos de ratones se evidencia que Karina, Luciana, Johan, Elizabeth y Salome estaban muy emocionados por ser los primeros en ser personificados, sin embargo Dylan, Juan, Cristian y Alejandra les causaba curiosidad las sensaciones porque no estan acostumbrados. no obstante permitieron que su Profesional los personificara. Continuando al ponerle la cola al raton surgieron varias expresiones como: "Plofe la cola de un ratón es larga" menciona Isaac, Charlotte refiere "a mi no me gustan los ratones", Salome menciona, "Yo vi uno donde mi abuela, pero yo Si le hago la cola, sabe lico" "Yo como estoy con cereal" refiere Elizabeth y, Alejandra "A mi profe uta" finalizando al comer dicha cola.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica puedo decir que apartir de la experiencia pedagogica se evidencio que para las Niñas y los niños esta experiencia foe significativa ya que permitio que los niños y niñas potenciaran su motricidad fina, su concentracion, el trabajo en equipo y la creatividad.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# planeación PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 17 DE abril DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | RINCONES DE JUEGO | NIVEL | Pre jardín A |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| Profundización del juego dramático | Reconocimiento de valores fundamentales |
| Desarrollo del lenguaje | Autonomía |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Promover la exploración sensorial, la motricidad y la interacción social mediante el juego por rincones, fortaleciendo la autonomía, la expresión y el trabajo en equipo. |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## EXPLORAMOS Y JUGAMOS POR RINCONES

Se recibirá a las niñas y los niños, de manera afectiva, encontrarán el ambiente con rondas infantiles, las cuales les invitarán a ingresar tranquilos y seguros, encontrarán tapete didáctico con fichas arma todo, con los que irán interactuando, construyendo en el juego con sus pares y creando a medida que van llegando. Al estar todo en el aula, nos dirigiremos al baño para el hábito de aseo e higiene y posterior pasar al comedor a consumir los alimentos, al terminar nos alistaremos para dar inicio a las experiencias del día.

Listos para la experiencia de hoy, se reúne a las niñas y niños en círculo y se les cuenta que el aula estará organizada en diferentes rincones para jugar y explorar. La profesional presenta cada rincón mostrando los materiales y explica normas sencillas: compartir, cuidar los objetos y participar con respeto.

Rincón sensorial (texturas): Se disponen materiales como algodón, telas, esponjas y papel.

Los niños exploran libremente tocando, apretando y manipulando, mientras la profesional acompaña nombrando sensaciones (suave, rugoso, frío).

Rincón de construcción: Se ofrecen bloques o piezas para armar.

Las niñas y niños construyen torres, casas o figuras, favoreciendo la creatividad, la coordinación y el trabajo compartido.

Rincón simbólico: Se incluyen muñecos, utensilios de cocina o elementos del hogar. Los niños representan situaciones cotidianas (alimentar, cuidar, jugar a la familia), fortaleciendo la imaginación y el lenguaje.

Rincón de cascada de papeles: es este espacio encontraran varias tiras de papel pegados desde el techo y llegando a la altura de las niñas y niños, dispuestos para que los puedan tocar y explorar, generando un momento grato lleno de sensaciones. Se propone realizar los rincones por aulas, o en grupo disponiendo el espacio adecuado para el nivel de párvulos y en otro espacio, adecuado para el nivel de pre jardín.

Finalmente, se organiza el espacio y se refuerzan hábitos de cuidado, indicando que deben guardar su juguete con cariño. Finalmente, se realiza la limpieza de manos y del espacio, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Seguido pasamos al comedor para después, pasar al hábito del sueño.

Seguido del hábito del sueño, las niñas y niños se irán levantando con tranquilidad y suavidad, acompañado de un poco de música, para ir activando el ambiente, de esta manera las niñas y niños estarán dispuestos para la experiencia de la tarde, encontrarán, carros y motos didácticos con los que recorrerán todo el espacio e irán interactuando con sus pares. Al terminar descansamos un momento y pasaremos a consumir las onces, para después alistarnos, realizar cepillado de dientes y organizarnos para recibir a mamá, papá o acudientes e irnos a descansar a casa y prepararnos para un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Fichas arma todo, tapete didáctico, algodón, esponjas, telas de diferentes texturas, papel crepé, cartón, bloques arma todo, rompecabezas de madera, muñecos, kits de cocina, tiras de papel, cinta, motos didácticas. |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra experiencia el día de hoy nos invita en un primer momento a jugar y compartir, fortaleciendo sus relaciones y vínculos afectivos, en un primer espacio Juan José, Elizabeth, Alejandra y Luciana empezaron a jugar y compartir con sus compañeros sus juguetes en donde se evidencia que han tenido un gran avance en su proceso de jugar y compartir, al llegar Joel con sus juguetes Luciana lo vincula refiriendo: "hola Joel ven juega aquí" y Joel muy animado se acerca a ellas para compartir. Al ir llegando uno a uno se fue observando grandes casas en donde Isaac se destaca por compartir todos sus juguetes sin generar discusiones, mencionando "mira profe Eli juega con mis juguetes", observando en el rostro de Elizabeth alegría. Continuando con la experiencia central al pasar a nuestro ambiente como tercer educador, el cual tenía 10 rincones propuestos se pudo evidenciar que Charlotte, Iam, Ivan, Dylan Manuel se sintieron mucho mejor y durante la experiencia escogieron el rincón de cascada de papel, soplando, saltando y mencionando colores, por otro lado Juan José, Luciana, Dylan Johan, Elizabeth y Alejandra se sintieron muy cómodos en el rincón de construcción creando castillos, torres y puentes, En el rincón simbólico se ubicó Mia, Karina, Cristian, Joel y Johan buscaron este espacio observando el gran agrado por crear juegos simbólicos, cocinando para la profe, el compañero o para ellos mismos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagógica y entorno a la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que esta experiencia permitió fortalecer en los niños y las niñas la autonomía, la creatividad, las relaciones interpersonales e intrapersonales, observando la acogida que tuvieron con esta experiencia y el agrado al interactuar.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS** | **FECHA** | **20 DE ABRIL DEL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO** | **NIVEL** | **PRE JARDIN A** |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1 Eje.** De Autonomía Personal Y Formación En Valores | **EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal |
| Interiozacione de valores sociales. | Cuidar y proteger a las niñas y los niños es de todos |
| **PROPÓSITO** | Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con sustancias toxicas en su entorno, promoviendo hábitos de auto cuidado y prevención para evitar accidentes por intoxicación, a través de experiencias lúdicas y educativas acordes a su edad. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION.

la profesional en atención a la primera infancia recibe a las niñas y los niños con un saludo afectuoso. Los invita ubicarse en su lugar, donde encontrarán sobre las mesas los instrumentos musicales para compartir con sus pares una pequeña bienvenida. Después de este momento, pasarán al baño para realizar hábitos de higiene personal, como el lavado de manos; luego se dirigirán al comedor para degustar los primeros alimentos de la mañana,



posteriormente, pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales del nivel de párvulos solicitaran con anticipación a los padres de familia un frasco o botella vacía de productos químicos, como clorox, soflán, jabón líquido, desengrasante entre otros. Se organizará a las niñas y los niños en el aula múltiple e iniciaran la experiencia pedagógica con el sonido de canciones infantiles. Seguidamente, se utilizará un títere para explicar a las niñas y los niños las medidas sobre prevención de intoxicación, contándoles que hay elemento y objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco llevar a la boca, ya que podría causar un dolor grave en el estómago. Posteriormente, los niveles de prejardín observaran un video titulado: **¿INTOXICACION?, No gracias https://youtu.be/rYnP6NoxQps?si=kiwJfK-FDNs-xRwN** este video aborda la prevención frente a químicos, plantas, medicamentos y alimentos. Luego se realizará algunas preguntas relacionadas con el video que observaron. Seguidamente, se les pasara unas imágenes donde aparecen estos productos las cuales van a marcar con una "X "utilizando crayolas. Después se pegarán en la pared, recordando siempre la importancia de NO coger estos elementos. Al finalizar la experiencia, se dejaremos todo organizado y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal. Luego, pasarán al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.




Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con cuentos infantiles donde se ubicaran sobre el tapete y allí compartirán con sus pares, nuevamente volveremos al baño a realizar el lavado de manos y pasar al tercer momento de los alimentos, luego al aula para tomar el cepillo y realizar el cepillado de dientes y así terminar una jornada en el jardín , esperando la llegada de papa, mama, y7o acudiente para el regreso a casa.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB, bafle, imágenes, , crayolas, frascos,TV |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia el dia de hoy nos invita a observar e identificar las situaciones de riesgo y como actuar. En nuestra primer espacio del dia se invita a las niñas y los niños a interactuar con los instrumentos musicales en donde se evidencia que Luciana al ingresar llega muy contenta buscando con quien jugar pero todavia nadie llegaba entonces busco a su profe y dijo "juegas con migo" la profesional interactua con ella y al observar que llega su amiga Elizabeth se emociona y le dice a su profe "Gracias, ven amiga" en donde mientra Elizabeth tocaba el instrumento Luciana imitaba que estaba cantanto generando asi un cambio de roles entre ellas.
Dasando a nuestra experiencia central al empezar la sensibilización y dialogo del tema se evidencia que el grupo esta muy concentrado en la imagenes y etiquetas, que muestras sus docentes en donde se destaca la participación activa por parte de Salome en las siguientes espacios, al mostrar un tarro de lava ropa y preguntar que era: Salome alza su mano y manifiesta "Eso lo usan los adultos" continuando con la interacción menciona: "Profe eso sirve para lavar los trastes" "o tambien los pisos" en donde al ver que ella respondia sus amigos la aplaudian y se animaron a participar, Karina menciona: "Seño yo quiero colocar la X" "Mi mami lava tambien la ropa"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta el dia de hoy se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia los niños y las niñas pudieron trabajar la concentración en donde se fortalecieron el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con sustancias toxicas, observando el agrado y gran participación.

Xiomara Rodriguez Granados.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 21 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER LITERARIO | NIVEL | Pre jardín A |

**EJE/PROCESO**

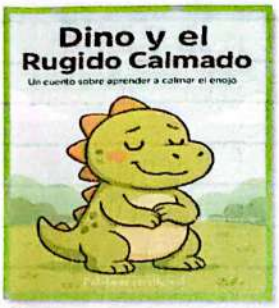
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| Profundización de juego dramático | Desarrollo del Lenguaje Corporal |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fomentar espacios literarios en donde los niños y las niñas puedan explorar y aprender por medio de la exploración libre de la literatura permitiendo al niños y niña explorar su expresión verbal y corporal, esto por medio de la exploración de los cuentos y las imágenes. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**DINO Y EL RUGIDO CALMADO**

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán dinosaurios en el espacio con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.




Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde en el ambiente como tercer educador estará dispuesto sus sillas en donde pasaran a un espacio lingüístico en donde la maestra les contara el cuento " DINO Y EL RUGIDO CALMADO" el cual incentivara y promoverá el control de emociones y la importancia de la respiración cuando nos disgustamos por algo, posterior a ello la maestra generaran un dialogo reflexivo con ellos y los invitara a rugir con furia y luego a rugir con tranquilidad, al culminar invitaremos a los niños y las niñas a colorear un dinosaurio representando el cuento planteado para el día de hoy. Al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy.



Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio en donde encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | USB, Bafle, Cuento, imagen de dinosaurios, fichas, juguetes de dinosaurio |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a manejar y controlar nuestro rugido en donde "dino" sera nuestro acompañante el dia de hoy. En nuestro primer espacio del dia se evidencia el asombro que las niñas y los niños tuvieron al ingresar al ambiente en donde Juan, Joel, Alejandra, Luciana y Lam corrieron muy emocionados a interactuar con los dinosaurios, al ir llegando cada niño y niña se observa como son invitados a jugar por sus mismos compañeros". Pasando a nuestra experiencia central en un primer momento se evidencia el asombro y la curiosidad por saber que trabajariamos el dia de hoy en donde Charlotte menciona; "Profe Profe que vamos hacer hoy" "yo que lo sabe!" y Johan menciona; "Profe que es eso un dinosaurio" "igual que mi camiseta profe" continuando con la exploración al realizar el rugido Iam menciona "Profe yo tengo el rugido más fuerte" esforzandose por rugir muy duro, durante el cuento se observa la concentración por parte de Alejandra quie manifestaba "Profe déjame ver" estando muy atenta al cuento. Mientras se interactuaba con este mismo Salome y Karina se destacaban por participar en donde Salome le menciona a la profe: "Profe no ahí que pelear ni gritar" y Karina menciono "Profe un dinosaurio" y "respirar flor y soplar vela" al Karina mencionar esto sus amigos empiezan a seguir sus pasos

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y entorno a la experiencia Pedagogica se pudo evidenciar el agrado por esta misma destacando que se observo bastante participación en donde lograron fortalecer la creatividad, la imaginación, la expresión verbal y la expresion corporal destacando la acogida por este ambiente como tercer educador

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 22 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER LITERARIO | NIVEL | Pre jardín A |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| Fomentar la expresión oral | Incorporación de conceptos básicos de valores. |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer experiencias que permitan a bebés, niñas, niños y adolescentes comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**TE INVITO DISFRUTAR.**

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y arrullos en el aula encontraran diferentes juguetes encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciando con la experiencia propuesta para el día de hoy, las niñas y los niños vivirán una experiencia de exploración a partir de la expresión oral, en donde los **PARVULOS A,B,C Y D** se dirigirán a un espacio de exploración, invitándolos a un ambiente tranquilo en donde los arrullos, los cantos y la exploración de los instrumentos serán la experiencia puesta para ellos; los arrullos propuestos son los siguientes: " Señora Santana" y https://www.youtube.com/watch?v=HggpDfQWbTc&t=15s melodías de "canticuentos".




Por otro lado **PRE-JARDIN A,B,C Y D** en un primer momento serán invitados a bailar y escuchar las mismas melodías planteadas anteriormente y posterior a ellos en el aula encontraran instrumentos realizados en material reciclaje en donde se les invitara a los niños y las niñas a interactuar con ellos y generar diálogos acerca de que materiales lleva dicho instrumento al tener a cada niño y niña con sus instrumentos los invitaremos a realizarse una pintucarita con símbolos o marcas triviales fomentando la riqueza que ahí en los ritmos musicales e invitándolos a jugar, cantar, bailar o expresar sus sentires por medio de la música y el baile, Al culminar nos brindaremos un gran aplauso por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño




Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual interactuaran en un espacio libre con sus compañeros y los instrumentos realizados en material reciclable. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, INSTRUMENTOS, música, bafle, pintucarita |

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**



## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia nos invita el dia de hoy nos invita el dia de hoy a viajar al mundo de los sonidos el juego y el compartir, Al ingresar al aula Juan Jose, Dylan, Johan y Mia desean jugar juntos y compartir sus melodias, por otro lado; en el espacio habia una mesa libre en donde Elizabeth, Charlotte, Salome, y Karina desearon jugar juntas y al escuchar las melodias se evidencio que Elizabeth muy emocionada toma un juguete y busca a sus compañeras para cantar invitandolas a bailar y cantar a sus demas compañeras, liderando estos espacios. Pasando a la experiencia Central se evidencia como Charlotte, Karina, Salome, Isaac, Iam, Dylan Manuel y Alejandra eran las mas emocionadas y atentas por la experiencia, en donde en un Primer momento Charlotte refiere "Profe yo quiero el tambol" y Karina "yo el del tenedor" refiriendose a la Guacharaca, cabe destacar tambien que Alejandra interactuo con el instrumento y al ver a su amigo Isaac que deseaba jugar de decidio prestarle su instrumento. Cabe mencionar que Iam y Johan le causaba miedo pintarse la cara como sus compañeros, la Profesional los invito mostrando que ella tambien se pintaria; En donde Johan la observa y sonrie, posterior a ello Johan y Iam se animan a pintar su rostro muy felices.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia propuesta para el dia de hoy se puede evidenciar que por medio de ella podimos fortalecer la expresión oral, fomentando espacios musicales en donde las niñas y los niños pudieron crear, imaginar, jugar y compartir con sus compañeros, permitiendo el fortalecimiento de vinculos

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 23 DE ABRIL DEL 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | CONMEMORACION DIA DEL IDIOMA | NIVEL | PRE-JARDIN A |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Desarrollo del lenguaje corporal<br>❖ Exploración artística | ❖ Reconocimiento de valores |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en los niños y niñas el gusto por el lenguaje oral y la literatura, a través de actividades como: canciones, rimas, coplas; mientras reconocen el idioma como una herramienta para comunicarse y compartir con los demás. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

CONMEMORACION DEL DIA DEL IDIOMA

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán cubos de madera, donde compartirán con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.




Para la experiencia pedagógica del día de hoy, cada uno de los niveles trabajará en su espacio, donde se organizará a las niñas y los niños en sus sillas. Sentados allí la docente les hará saber una pequeña reseña histórica de lo que significa el día del idioma. Después de esto, la profesional organizará en el salón junto con su nivel una pequeña izada alusiva al tema de la experiencia pedagógica, pueden presentar un baile, una poesía, una canción o lo que cada una desee representar. Con anterioridad cada una de las profesionales escogerán a una niña o un niño quien representara un personaje de la literatura según el escogido por la docente, pedirá a los papitos del niño que lo vistan con lo que tengan en sus casas según el personaje, la docente imprimirá una frase alusiva del personaje de la literatura que se leerá en el salón. Se reconocerá con un incentivo, puede ser una pequeña bandera o medalla, o según el estimado por cada profesional a una niña y un niño de cada nivel por sus habilidades comunicativas en su salón. Para finalizar esta linda y educativa experiencia invitaremos a las niñas y niños a ver un video de cuentos clásicos, los cuales podrían ser **"Rin rin renacuajo"**, **"Mirringa mirronga"** o **"La pobre viejecita"**.

Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde donde encontraran sobre la mesa animales de la granja para jugar e imitar sonidos y movimientos que cada animal realiza.




| | |
|---|---|
| RECURSOS | Mesas y sillas, videos de cuentos infantiles, imágenes alusivas al día del idioma, vestuarios incentivo, cubos de madera y animales de la granja. |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy en un primer momento a interactuar con cubos de mesa, al ir ingresando cada niña y niño se evidencia la felicidad y el agrado con el que ingresan al aula, desfilando y mostrando su vestuario, ya que el dia de hoy era la conmemoración del dia del idioma, Elizabeth observa el vestido de su amiga Luciana y Charlotte y menciona "mira yo tambien tengo un vestido", a lo cual Karina les menciona "miranme somos unas plinceseas" y todas juntas se abrazan. Continuando con la experiencia central al pasar a nuestra izada de bandera se evidencia el asombro por parte del grupo invitando a las niñas y los niños a generar preguntas como: "Profe a donde vamos" "Profe mira un pollito" "Profe vamos a bailar" "Profe yo yo" identificando el agrado y la disposición por este espacio al observar las presentaciones de los compañeros del jardin empiezan a surgir expresiones como "Mira profe un toro" Karina menciona "Mi tia clementina" refiriendose a la presentación en donde se evidencia el agrado por la musica y el conocimiento de esta misma, al pasar como grupo se evidencia la seguridad por parte de Karina, Luciana, Charlotte, Salome, Alejandra, Johan, Mia, Elizabeth y Juan Jose bailando felices y expresandose libremente, sin embargo a Dylan Manoel, Juan, Dylan Julian, Isaac y Jam si les causo pena y decidieron acercarse a la profesional.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica se puede destacar que por medio de ella las niñas y los niños pudieron fortalecer la creatividad, expresion corporal como gestual, el juego y las relaciones inter e intrapersonales, por lo que se seguirán planteando experiencias similares.

Xiomara Rodriguez G.
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 24 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE INCLUSION | NIVEL | PRE-JARDIN A |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Vivir espacios de participación genuina<br>❖ Exploración artística | ❖ Identificación de las emociones. |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo,visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

CONMEMORACION DIA MUNDIAL SOBRE LA CONCIENCIACION SOBRE EL AUTISMO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa los animales de la granja para que se diviertan y dejan volar su imaginación a través de ellos entablando diálogos entre pares. Después de haberse divertido un poco con los animales de la granja, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el espacio de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy las profesionales en atención se organizaran por niveles ,parvulos en el aula grande y pre-jardines en el espacio de la casita, allí los niños y las niñas encontraran un pequeño mural en forma de cielo, lleno de nubes al cual le faltaran las estrellas que serán elaboradas por cada uno de ellos para completar el cielo. En cada espacio se iniciara con una pequeña asamblea en donde se les invitara a decir "Puedes decirnos qué te gusta hacer.",¿Qué sientes cuando miras el cielo o el mar? y cada una de las palabras dichas por los niños se irán escribiendo en diferentes estrellas de color amarillo que las profesionales tendrán sobre una mesa y ellos irán escogiendo la que quieran ,una vez escrita la palabra cada uno pasara y ubicara su estrella en el mural del cielo. Al terminar todas las estrellas se les hará una pequeña reflexión acerca de la importancia y el valor que tiene cada una de las personas a nuestro alrededor y así como las estrellas brillan como las que colocaron allí, así son todos ellos a su manera de la forma que quieran y como se expresen todos son muy importantes. Para culminar nuestra experiencia realizaremos en su rostro una pequeña pintucarita amarilla en forma de estrella como símbolo de que cada una brilla y tiene su luz propia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer. Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran sobre mesas las fichas de armo todo con las cuales comenzaran hacer su juego libre de construcción junto con sus pares. Paso seguido haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Animales de la granja,papel kraft, temperas,hojas iris amarillas,colbón,fichas de armotodo. |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia el dia de hoy nos invita a ser empaticos y cabrar a nuestros compañeros, es por ello qué en un primer momento al ingresar los niños y las niñas al ambiente como tercer educador se puede destacar que: Al llegar, Luana, Elizabeth, Cristian y Karina cada uno llega a una mesa diferente en donde al ir llegando los demas niños y niñas ellos empezaron a invitar a sus compañeros a jugar e interactuar destacando la empatia. Continuando con la experiencia central se evidencia que Charlotte, Karina Alejandra y Juan Jose estaban muy emocionados al ver objetos en el ambiente preguntando: "Profe que vamos hacer" "Profe yo quiero pasar" menciona Karina muy emocionado. Al observar la cartelera azul menciona Isaac "Pofe el cielo" y Johan menciona "uah el chelo es bonito" al mostrarles las estrellas, todos se emocionaron y querian pegarlos en el cielo, al observar y hablar sobre el tema empezan a surgir expresiones como: Luciana menciona "debemos compartir" y Elizabeth continua mencionando "dar abrazos" procediendo a abrazar a Joel, Charlotte se expresa y menciona; "Profe no debemos lastimarnos, debemos cuidarlos yo cuido a mis amigos y mis primos" y por ultimo Alejandra dice: "Amigo no pegar"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como profesional y entorno a la experiencia se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia se pudo sensibilizar a la primera infancia de la inclusión, en donde se evidencia que no es un tema que comprendan muy bien, pero por medio de esta experiencia promovimos los valores entre pares.

Yomaira Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 27 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO | NIVEL | PRE-JARDIN A |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ❖ Desarrollo del lenguaje corporal<br>❖ Vivir espacios de participación genuina | ❖ Reconocimiento de valores fundamentales |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de emergencia de manera tranquila y segura, promoviendo el autocuidado, la escucha de instrucciones y la expresión de sus emociones frente a situaciones nuevas. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

"APRENDAMOS A CUIDARNOS": SIMULACRO DE INCENDIO

En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico fichas de armotodo con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con las fichas de armotodo recogeremos el material utilizado e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.




La experiencia pedagógica de esta mañana se desarrollara entres momentos,en el **primero** cada profesional en su aula reúne a los niños y niñas en una pequeña asamblea en donde les contara un cuento corto y sencillo de la manera que prefiera con imagenes,titeres,etc,acerca del sonido de una alarma en determinada situación y como deben desplazarse en caso de una emergencia,se les ira explicando con palabras sencillas"**si escuchamos un sonido fuerte vamos a caminar o correr""empujamos y gritamos**".Como **segundo** momento se hará sonar una alarma puede ser con un pito y se les ira indicando que vamos a salir en un trencito,sin gritar,ni correr porque hay una emergencia y poco a poco se irán desplazando al punto de encuentro interno del jardín. Una vez allí se les hará una retroalimentación acerca de lo **que escuchamos,como nos sentimos,que cosas debemos hacer y que no** .Para terminar y como tercer momento cada nivel se desplazara a su espacio para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los habitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas diferentes cuentos para que los niños y las niñas observen las imagenes ,a su manera hagan lectura de los mismos según lo que observan y puedan entablar un dialogo entre pares.Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Fichas de armotodo,sillas,tapete didáctico,chalecos de brigadistas,carne,pito,imagenes,titeres,cuentos. |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia pedagogica el dia de hoy nos invita el dia de hoy a jugar, explorar y aprender a que hacer cuando se presentan situaciones de emergencia, al ir ingresando niño tras niño el ambiente retoma vida Alejandra, luciana, Elizabeth y Mia empiezan a jugar y a compartir generando expresiones como: "ven amiga juega con migo" "Tania mira mi unicornio" permitiendo asi tener nuestro espacio de bienvenida lleno de juego e interacciones. Pasando a nuestra experiencia central se evidencia la emocion por participar por parte de Salome, Ivan, Joel, Isaac y Cristian. Al ir interactuando en la experiencia se evidencia que las niñas y los niños no saben que es un INCENDIO y miran a la profesional con preguntas donde luciana dice "Incendio que es" y cuando la profesional por medio de un cuento les explica, empiezan las niñas y los niños a participar Salome refiere "profe cuando se queman las cosas" y al escuchar la alarma de incendio, se destaca que todo el grupo estuvo muy calmado y participativo se pusieron de pie calmadamente realizando la fila y tapando con su mano boca y nariz observando una buena evacuación, al culminar las niñas y los niños manifestan que le contaran a sus padres, Mia y Salome le mencionan "le dire a mi mami que debemos hacer cuando se apeme algo"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que esta experiencia fue significativa ya que permitio trabajar la concentración, la imaginación y fomentar el autocuidado y prevención de accidentes. Destacando la gran acogida que tuvo por los niños y las niñas.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS | FECHA | 28 DE ABRIL DE 2026 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE MOTRICIDAD FINA Y CREATIVIDAD | NIVEL | PRE-JARDIN A |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| **EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Estimulación del juego | Reconocimiento de valores fundamentales |
| PROPÓSITO | Promover con las familias niños y las niñas el trabajo en equipo, para favorecer el desarrollo psicosocial, emocional y lenguaje en las niñas y los niños. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### EN MI JARDIN JUEGO CON MI FAMILA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y diferentes juguetes encima de las mesas, las profesionales los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.




Iniciaremos la experiencia pedagógica. Con anterioridad las profesionales solicitaran a las familias realizar o crear un juego de mesa en compañía de las niñas y los niños en material reciclable (lotería, escalera, rompecabezas, ruleta etc). Las profesionales invitaran a las familias durante la acogida para compartir un rato ameno con sus hijos y sus hijas aquí en el jardín y poder jugar con el juego que crearon. Para finalizar la experiencia los padres dejaran a los niños y las niñas con cada profesional en su respectiva aula, donde compartirán estos juegos entre pares posterior mente los niños y niñas organizaran el aula y se dirigirán con la profesional a realizar los hábitos de higiene personal y seguidamente al comedor y después al momento del sueño.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Juegos didácticos ,juguetes,bafle,celular ,música. |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia inicio el dia de hoy con un espacio de juego e interaccion en donde al ingresar se evidencia el gran agrado al mirar los juguetes dispuestos en el ambiente, se evidencia que el dia de hoy Luciana ingresa un poco triste por que se iba la mamá se destaca que sus amigos con abrazos la consolan y la animan a ingresar y jugar con ellos, luciana, se siente un poco mejor y se dispone a interactuar con sus compañeros. Basando a nuestra experiencia central se destaca que las niñas y los niños estaban muy emocionados por la experiencia en donde Karina al ver los trabajos de sus compañeros refiere: "Profe ahr que compartir" queriendo jugar con todos sus compañeros y las loterias, al disponer el ambiente como tercer educador se evidencia que este ambiente permitio que las niñas y los niños pudieran compartir, en donde por medio del juego se destacan varias cosas, Cristian logro tener espacios de concentracion más amplios pudo compartir y no discutio con nadie, Elizabeth logro jugar y compartir tranquilamente, Dylan Isaac y Johan lograrón interactuar con otros compañeros con los que no juegan y por ultimo Ivan empezo a generar mas dialogos por medio de este juego, recogiendo toda esta experiencia podemos recalcar que esta exploración fue de gran agrado y de gran aprendizaje.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica se puede rescatar que por medio de esta experiencia: las niñas y los niños pudieron fortalecer los vinculos afectivos y trabajar la concentración, la imaginación, el juego colaborativo destacamos esta experiencia por la gran acogida de cada niña y niño

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS** | **FECHA** | **29 DE ABRIL 2026** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO** | **NIVEL** | **PRE JARDIN A** |

**EJE/PROCESO**

| **EJE 1 Eje.** | **EJE 2 Eje** |
|---|---|
| De Autonomía Personal Y Formación En Valores | Expresión creativa y movimiento corporal |
| Interiozacione de valores sociales. | Las niñas y los niños aprenden a cuidasen |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y manejo de emociones, enseñándoles a expresar lo que sienten de manera adecuada, para prevenir conductas como las mordeduras, y fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado hacia los demás. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE NIÑO A NIÑO

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. Los invitara a pasar al aula, donde se ubican en su mejor lugar y, sobre las mesas, encontraran los botones didácticos para ensartar, con los cuales interactuaran con sus compañeros. Después de compartir, irán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



posteriormente, regresaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica programada. Las profesionales, con anterioridad, solicitaran a las familias enviar un emoji. Luego en cada nivel, organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, posteriormente la profesional mostrara a las niñas y los niños una carita triste y les preguntara si, está feliz o triste; le van a explicar que esta triste porque lo mordieron y que eso no se debe hacer. Cada profesional explicar desde su rol, que puede pasar si un niño muerde al otro. En los niveles de prejardín, las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes donde se evidencie un mordisco. Cada niña y niño explicara a sus compañeros lo que observan en la imagen y eso no se debe hacer. Luego, se les entregara una hoja con el dibujo de una carita, la cual colorearan a su gusto. Al finalizar la experiencia pegarán la carita en la pared y dejarán el material organizado.

seguidamente, pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el descanso, despertaran a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles. Posteriormente, realizaran la experiencia de la tarde con diferentes juguetes sobre el tapete. Luego de terminar pasarán al baño al lavado de manos y nuevamente al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos. Regresaran al aula donde cogerán el cepillo de diente y realizara el cepillado oral, seguidamente el alistamiento para ir de regreso a casa con papa, mama, y7o acudiente después de una jornada feliz en el jardín.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | USB y bafle,colbon , imágenes, |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy en un primer momento al llegar y observar los botones didactica de ensartar se emocionaron; destacando a Salome, Luciana, Elizabeth, Karina y Juan Jose que al interactuar con ellos mencionan: "Profe mira cobres" donde Karina refiere "Mira amarillo" y Salome refiere "Circulo profe" durante el juego Alejandra, Mia, Charlotte y Cristian empiezan a ensartar donde Alejandra y Charlotte mencionan "Profe mira un collar" evidenciando su creatividad, la cual sirve ya que invita a sus compañeros a compartir y a crear nuevos juegos.
Continuando con la experiencia Central al generar las interacciones y explicacion se evidencia la, participación por parte de Alejandra la cual menciona "la niña llola porque la moldio" y Salome menciono "Profe no ahí que morder" Continuando con la experiencia se evidencia el agrado por esta misma ya que se evidencia su expresión corporal durante la experiencia, Luciana en un momento discute con Mia y Salome y Juan Jose le dicen "No alto no ehí que pelear" mientras tanto en un representación preparadas por las profesionales imitando las acciones que no se deben realizar; se evidencia como Elizabeth se pone de pie, arruga un poco sus cejas y en voz alta menciona; "No profe no moelda" un poco disgostada mencionando "ahi que compartir" observando la concentración en la experiencia.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia propuesta se destaca la participación por el grupo ya que estuvieron muy dispuestos a participar evidenciando que por medio de estas interacciones lograron trabajar la creatividad, la concentración, la participación y el cuidado por si mismo y por el otro.

Yomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS** | **FECHA** | Jueves 30/Abril /26 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Conmemoración día de la niñez | **NIVEL** | **PRE-JARDIN A** |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1 | EJE 2 |
|---|---|
| Expresión creativa y movimiento corporal | De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Exploración artística<br>❖ Desarrollo del lenguaje corporal | ❖ Reconocimiento de Valores fundamentales |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer la expresión corporal, la creatividad y la seguridad en sí mismos de las niñas y niños, mediante la participación de experiencias divertidas y lúdicas. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## Celebración día de la niñez

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, bloques lógicos, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.




La experiencia pedagógica del hoy se da inicio destacando y valorando sus "camisas locas" elaboradas en casa junto a sus familias. Luego se invitarán a cada una de las niñas y niños a mostrar su prenda, comentando colores, formas o elementos que la componen, promoviendo así el lenguaje verbal y la confianza y se ambientará el espacio con música alegre, simulando una pasarela. Cada niño y niña caminará libremente mostrando su camisa, fortaleciendo su autonomía, seguridad y expresión corporal.

Luego del desfile, se dará paso a un momento de movimiento y disfrute, donde todos participarán bailando al ritmo de rondas infantiles. A través de canciones conocidas, realizarán movimientos corporales, imitación de gestos y coordinación, favoreciendo la motricidad gruesa y la interacción con sus pares,

para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.

Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde donde encontrarán en el tapete animales de la granja para jugar e imitar sonidos y movimientos que cada animal realiza.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Fichas de armatodo, camisas locas, usb, baffle |

Powered by CamScanner





**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a celebrar el dia del niño por medio de juegos, bailes y muchas risas, en un primer momento al ingresar las niñas y los niños ingresan con sus camisas locas y la emoción se apodera de las niñas y los niños surgiendo expresiones como: "mira profe mi camiseta" Charlotte menciona "profe la mia es del come galletas" y se acerca Tam y menciona "mila se palecen" por otro lado Mia menciona "mira mi nariz es roja soy un payazo" y todos se dirigen donde su profesional a mostrar su camisa expresando que la hicieron con la mamá, con el papa y la tia, destacando el compromiso y tiempo de calidad.

Pasando a nuestra experiencia central en donde se realizara pasarela grupal, se destaca que Pre-Jardin estaba muy emocionado por vivir esta experiencia y al pasar su expresión gestual evidenciaba felicidad y emoción; durante el desfile las niñas y los niños empezaron a bailar y y mandar besos, continuando con la experiencia y el baile Salome lidera un circulo y se ubica en la mitad de este mismo a bailar y cantar animando a sus compañeros a seguirlo, Jam se relaciona con una niña mas pequeña resaltando su respeto y cuidado por no lastimarla, por ultimo las niñas y los niños bailando empezaron a saltar y grita "Profe Xiomy"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra experiencia me invita a reflexionar desde mi rol docente en donde evidenciamos el agrado por esta experiencia destacando que por medio de esta logramos fortalecer la creatividad la motricidad gruesa y fomentar la imaginación, la relaciones interpersonales e intrapersonales

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner